

## Selbsteinstufungstest Italienisch

- Lösen Sie den Test **ohne Hilfsmittel**.
- Wenden Sie nicht mehr als **70 Minuten** dafür auf, und unterbrechen Sie nicht. Wenn Sie eine Antwort nicht wissen, lassen Sie die Aufgabe offen. Da der Test mehrere Stufen abdeckt, ist es gut möglich, dass Sie einige oder auch viele Aufgaben nicht lösen können. Lassen Sie sich nicht entmutigen und lösen Sie einfach, was Sie wissen.
- Korrigieren Sie den Test anschliessend selbst mit den **beiliegenden Lösungsblättern** und errechnen Sie Ihre **Punktzahl**.
- Die erreichte **Gesamtpunktzahl** hilft Ihnen bei der Einstufung und der Auswahl des passenden Kurses.
- **Anmelden** können Sie sich direkt via Internet oder mit der Anmeldekarte in unserem Kursprogramm.

**Alle Daten und Informationen zu den aktuellen Kursen finden Sie auf unserer Internetseite [www.kvz-weiterbildung.ch](http://www.kvz-weiterbildung.ch) sowie in unserem Kursprogramm.**

Wir wünschen Ihnen viel Glück und freuen uns, Sie in unseren Sprachkursen begrüßen zu dürfen.

1. **Completate con *gli articoli determinativi* e con *la giusta terminazione degli aggettivi e dei nomi*.**

1. Spesso i turist \_\_\_\_\_ creano molt \_\_\_\_\_ traffico.
2. Stefania e Giovanna sono due artist \_\_\_\_\_ molto original \_\_\_\_\_ .
3. Sono già dieci anni che mio cugin \_\_\_\_\_ fa il pilot \_\_\_\_\_ .
4. Dov'è \_\_\_\_\_ scialle ros \_\_\_\_\_ di mia nonna?
5. In generale non mi piacciono \_\_\_\_\_ sport violent \_\_\_\_\_ .
6. Io non leggo mai gli annunc \_\_\_\_\_ pubblicitar \_\_\_\_\_ .
7. Pietro non ha \_\_\_\_\_ mani pulit \_\_\_\_\_ .
8. Bari e Napoli sono due not \_\_\_\_\_ città meridional \_\_\_\_\_ .
9. Queste uov \_\_\_\_\_ sono fresc \_\_\_\_\_ .
10. Il Canada è ricco di bosc \_\_\_\_\_ e di parc \_\_\_\_\_ .

2. **Completate *le preposizioni appropriate, con o senza articolo*.**

1. A Luigi piace tanto il risotto \_\_\_\_\_ milanese.
2. Appena fuori \_\_\_\_\_ città incominciano le code delle macchine.
3. Domani la signora Corsini andrà \_\_\_\_\_ parrucchiere.
4. Scusi signore, vorrei l'orario di un treno \_\_\_\_\_ l'una e le tre del pomeriggio.
5. Anna, vuoi un bicchiere \_\_\_\_\_ vino o \_\_\_\_\_ acqua?
6. Giorgio abita \_\_\_\_\_ Bologna \_\_\_\_\_ parecchi anni.
7. Io non sono mai andato \_\_\_\_\_ Spagna.
8. Piero rimane \_\_\_\_\_ letto fino \_\_\_\_\_ mezzogiorno.
9. Francesca lavora \_\_\_\_\_ banca.

3. **Completate con *il pronome personale adatto o „ci“ e „ne“*.**

1. Pietro, quando scrivi a Milena? - \_\_\_\_\_ sto scrivendo proprio adesso.
2. Vi hanno risposto subito? – Sì, \_\_\_\_\_ hanno telefonato domenica.

3. Quanti clienti ha la ditta del signor Rossi? - \_\_\_\_\_ ha pochi.
4. Signora Belli, \_\_\_\_\_ preghiamo di venire da noi stasera.
5. Ecco Giulietta! Non \_\_\_\_\_ conosci, Alessandro?
6. Vedete spesso i Gherardi? – No, \_\_\_\_\_ vediamo quasi mai.
7. Vai a scuola, Roberto? – No, non \_\_\_\_\_ vado, sono malato.
8. Che belle scarpe! Dove \_\_\_\_\_ hai comprate?
9. Dottore, \_\_\_\_\_ è italiano? – Sì, sono italiano, ma mia moglie è tedesca.
10. Che cosa posso offrir \_\_\_\_\_ , Carlo? – Potresti offrirmi un caffè. Luisa.

4. *Completate con **il pronome relativo adatto**.*

1. Il problema \_\_\_\_\_ discutiamo è molto grave.
2. Le persone \_\_\_\_\_ frequenti non mi piacciono.
3. Il gruppo \_\_\_\_\_ andiamo in gita domenica è molto simpatico.
4. La signora Tebaldi, \_\_\_\_\_ figli vanno a scuola con me, sta molto male.
5. Il tavolo, \_\_\_\_\_ c'è quel vaso cinese, è della mia nonna.
6. La camicia \_\_\_\_\_ ti sei comprato non ti sta bene.

5. *Completate le frasi scegliendo fra gli avverbi di tempo seguenti: **ieri, oggi, domani, già***

1. \_\_\_\_\_ mi sono sentito molto male.
2. Cesare, hai \_\_\_\_\_ ricevuto la lettera di Simona?
3. Sandra è malata \_\_\_\_\_. Non può uscire.
4. Paolo, non rimandare a \_\_\_\_\_ quello che puoi fare oggi.
5. Cristina hai \_\_\_\_\_ mangiato? Se no, ti invito a cena.
6. Che tempo farà \_\_\_\_\_ ?

6. *Completate le frasi seguenti scegliendo fra: **dove, a che ora, perché***

1. Senti Giulia, potresti dirmi \_\_\_\_\_ sei scontenta?
2. Non so più \_\_\_\_\_ ho lasciato la mia valigia.
3. Non ho più parlato con Monica. Mi domando \_\_\_\_\_ ?
4. Eugenio, \_\_\_\_\_ ti sei alzato, stamattina?
5. Senti Lucia, fammi sapere \_\_\_\_\_ vai!
6. \_\_\_\_\_ parte il treno per Napoli?

7. *Mettete i verbi seguenti al **presente indicativo o all'imperativo**.*

1. Angela, che cosa (preferire) \_\_\_\_\_ , un tè o un caffè?
2. Nel loro tempo libero i ragazzi (incontrarsi) \_\_\_\_\_ in piazza.
3. I bambini (bere) \_\_\_\_\_ un' acqua minerale.
4. Teresa, non (girare) \_\_\_\_\_ mai con tanti soldi!
5. Mamma, perché (litigare) \_\_\_\_\_ sempre con la zia?
6. Maria, quando (finire) \_\_\_\_\_ le tue vacanze?
7. Queste persone non (conoscersi) \_\_\_\_\_ .
8. Ragazzi, (stare) \_\_\_\_\_ tranquilli!
9. I nostri vicini (uscire) \_\_\_\_\_ ogni sabato sera.
10. Marco, perché non ti (piacere) \_\_\_\_\_ le patatine?

8. *Completate le frasi seguenti scegliendo fra il **passato prossimo e l'imperfetto**.*

1. Mentre (io – andare) \_\_\_\_\_ a scuola, (io – vedere) \_\_\_\_\_ Anna uscire dal bar.
2. Quest'anno (noi – studiare) \_\_\_\_\_ e (superare) \_\_\_\_\_ gli esami senza problemi.
3. L'aereo (scendere) \_\_\_\_\_ troppo velocemente, così noi (accorgersi) \_\_\_\_\_ che qualcosa non (andare) \_\_\_\_\_ .

4. L'altro giorno (io – stare) \_\_\_\_\_ per prendere l'autobus, quando (scivolare) \_\_\_\_\_ su una buccia di banana e (rompersi) \_\_\_\_\_ la gamba.
5. Marcello, (ricordarsi) \_\_\_\_\_ che oggi non (esserci) \_\_\_\_\_ la lezione di chimica?

9. *Mettete i verbi seguenti **al condizionale**.*

1. Io (volere) \_\_\_\_\_ mangiare un po' di pasta.
2. Noi vi (aiutare) \_\_\_\_\_ volentieri, ma non abbiamo tempo.
3. Loro non (tradurre) \_\_\_\_\_ la lettera, se potessero.
4. Che cosa (tu – preferire) \_\_\_\_\_ prendere?
5. (Voi – venire) \_\_\_\_\_ in vacanza con noi?
6. (Lui – cercare) \_\_\_\_\_ di fare tutto il possibile per loro.
7. Che cosa (voi – fare) \_\_\_\_\_ al mio posto?
8. Ti (io – dare) \_\_\_\_\_ volentieri una mano, se potessi.

10. *Mettete i verbi seguenti **al futuro**.*

1. La settimana prossima Giovanni non (potere) \_\_\_\_\_ venire.
2. Le nostre amiche non (tornare) \_\_\_\_\_ prima di giovedì prossimo.
3. Quando (io – essere) \_\_\_\_\_ meglio informato, te lo (fare) \_\_\_\_\_ sapere.
4. Le (io – spiegare) \_\_\_\_\_ tutto appena (potere) \_\_\_\_\_ .
5. Stasera Maria e Giacomo (andare) \_\_\_\_\_ a teatro.
6. Chi (condurre) \_\_\_\_\_ gli allievi alla mostra?

11. *Mettete i verbi seguenti **al congiuntivo presente**.*

1. Non voglio che Andrea (occuparsi) \_\_\_\_\_ di questa faccenda.
2. Mi auguro che Gianna non (seguire) \_\_\_\_\_ i consigli di Laura.

3. Bisogna che tu (essere) \_\_\_\_\_ un po' più attento in classe.
4. Giorgio, è meglio che tu non (bere) \_\_\_\_\_ quella bibita fredda.
5. E tempo che (voi – andare) \_\_\_\_\_ a casa.

12. *Completate le frasi con le congiunzioni seguenti: **però, siccome, quando, quindi***

1. \_\_\_\_\_ faceva brutto tempo, abbiamo rinunciato alla gita.
2. \_\_\_\_\_ ne saprò di più, te lo farei sapere.
3. La signora Malaparte ha parlato bene, \_\_\_\_\_ non mi ha convinto.
4. \_\_\_\_\_ Mario stava lavorando, i suoi colleghi si sono divertiti.
5. Flavia non si è lamentata, \_\_\_\_\_ sta bene.
6. Sergio è molto sicuro di sé, \_\_\_\_\_ non riesce a trovare amici.

13. *Completate questo brano **scegliendo fra le parole elencate in fondo.***

SUI MURI

Per le strade della città è facile trovare piccoli (1) \_\_\_\_\_ attaccati ai muri e ai pali dei semafori. Si cercano gattine smarrite, cani bastardi perduti, Gino e Caterina oggi sposi!

Raramente si possono leggere messaggi come (2) \_\_\_\_\_ che sabato mattina hanno coperto i (3) \_\_\_\_\_ dei palazzi di via Faenza: „Trovata borsa da viaggio piena di gioielli.“ Il (4) \_\_\_\_\_ è pregato di telefonare al numero 24.54.234. Molti hanno pensato ad uno (5) \_\_\_\_\_. A Valentina Manara invece è quasi venuto un colpo. La borsa l'aveva persa sua madre. Venerdì pomeriggio si era dimenticata di metterla dentro la macchina e l'aveva lasciata sul (6) \_\_\_\_\_. A trovare la borsa è stata una coppia di fidanzati, Erica 24 anni, e Fabio, 25 anni. Hanno visto la borsa, l'hanno presa e l'hanno portata a casa della (7) \_\_\_\_\_. Dentro, oltre alla biancheria di una signora anziana, c'erano due (8) \_\_\_\_\_ con dentro i gioielli. Che fare di quel tesoro? La borsa doveva averla perduta qualche signora che abita nella (9) \_\_\_\_\_. Così sabato mattina hanno scritto con il pennarello decine di (10) \_\_\_\_\_ e li hanno attaccati a diversi muri della strada.

fidanzato / muri / regali / ragazza / cani / quelli / cartelli / ladro / polizia / avvisi / scherzo  
 sacchetti / marciapiede / strade / proprietario / zona

14. *Completate le frasi con parole che si riferiscono al tema: La casa*

Esempio: Il mio appartamento è al quarto piano e per arrivarci ogni giorno devo salire più di 60 **scalini**, una fatica!

1. Sul tetto della mia casa c'è una bella \_\_\_\_\_ da dove si vede un panorama bellissimo.
2. Il \_\_\_\_\_ della casa è rotto in più punti. Quando piove, l'acqua entra e l'appartamento dell'ultimo piano ha il soffitto pieno di macchie.
3. È un edificio molto grande: sullo stesso nostro \_\_\_\_\_ ci sono altri tre appartamenti.
4. Io abito al quinto piano e ieri ho dovuto fare le scale a piedi perché purtroppo l'\_\_\_\_\_ non funzionava.
5. Nel nostro appartamento sono apparse alcune macchie di umido sul \_\_\_\_\_ della cucina. Sicuramente si è rotto un tubo dell'acqua.
6. La mia stanza \_\_\_\_\_ sul giardino, quella di Sara invece sulla strada e perciò è più rumorosa.

15. *Scrivete le parole opposte.*

1. grande \_\_\_\_\_
2. debole \_\_\_\_\_
3. peggiore \_\_\_\_\_
4. vecchio \_\_\_\_\_
5. lento \_\_\_\_\_
6. utile \_\_\_\_\_
7. inferiore \_\_\_\_\_
8. minore \_\_\_\_\_

16. *Terminate le frasi conservando il significato come nell'esempio.*

Ieri i treni non hanno potuto viaggiare a causa della neve.

Ieri la neve ha impedito ai treni di viaggiare.

1. Giulio si è fidanzato con una ragazza di Trieste che ha conosciuto l'anno scorso.  
La fidanzata \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .
2. In mia presenza Tamara non apre mai bocca.  
Quando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .
3. Paola parla male l'inglese anche se è stata due anni in Inghilterra.  
Benché \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .
4. Mi sono sentito chiamare da qualcuno e mi sono girato.  
Ho sentito \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .
5. Per il mio compleanno ho ricevuto in regalo dai miei genitori un bel libro.  
I miei genitori \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .
6. Il pane è così duro che non lo possiamo mangiare.  
Noi non \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

# Selbsteinstufungstest Italienisch - Lösungen

## Aufgabe 1: 20 Punkte

1. turisti, molto
2. artiste, originali
3. cugino, pilota
4. lo, rosa
5. gli, violenti
6. annunci, pubblicitari
7. le, pulite
8. note, meridionali
9. uova, fresche
10. boschi, parchi

## Aufgabe 2: 12 Punkte

1. alla
2. dalla
3. dal
4. fra/tra
5. di, di/d'
6. a, da
7. in
8. a, a
9. in

## Aufgabe 3: 10 Punkte

1. Le
2. ci
3. Ne
4. La
5. la
6. li
7. ci
8. le
9. Lei
10. ti (offrirti)

## Aufgabe 4: 6 Punkte

1. che
2. che
3. con cui/con il quale
4. i cui
5. dove/sul quale/su cui
6. che

## Aufgabe 5: 6 Punkte

1. Ieri
2. già
3. oggi
4. domani
5. già
6. domani

## Aufgabe 6: 6 Punkte

1. perché
2. dove
3. perché
4. a che ora
5. dove
6. A che ora

**Aufgabe 7: 10 Punkte**

1. preferisci
2. si incontrano
3. bevono
4. girare
  
5. litighi
6. finiscono
7. si conoscono
8. state
9. escono
10. piacciono

**Aufgabe 8: 12 Punkte**

1. andavo, ho visto
2. abbiamo studiato,(abbiamo) superato
3. scendeva, ci siamo accorti, andava
4. stavo, sono scivolato/a, mi sono rotto/a
5. Ti sei ricordato, c'era

**Aufgabe 9: 8 Punkte**

1. vorrei
2. aiuteremmo
3. tradurrebbero
4. preferiresti
5. Verreste
6. Cercherebbe
7. fareste
8. darei

**Aufgabe 10: 8 Punkte**

1. potrà
2. torneranno
3. sarò, farò
4. spiegherò, potrò
5. andranno
6. condurrà

**Aufgabe 11: 10 Punkte**

1. si occupi
2. segua
3. sia
4. beva
5. andiate

**Aufgabe 12: 6 Punkte**

1. Siccome
2. Quando
3. però
4. Quando
5. quindi
6. però

**Aufgabe 13: 10 Punkte**

1. avvisi
2. quelli
3. muri
4. proprietario
5. scherzo
6. marciapiede
7. ragazza
8. sacchetti
9. zona
10. cartelli

**Aufgabe 14: 6 Punkte**

1. vista
2. tetto
3. piano
4. ascensore
5. soffitto
6. dà

**Aufgabe 15: 8 Punkte**

1. piccolo
2. forte
3. migliore
4. giovane
5. veloce
6. inutile
7. superiore
8. maggiore

**Aufgabe 16: 12 Punkte**

1. La fidanzata di Giulio è una ragazza di Trieste che lui ha conosciuto l'anno scorso.
2. Quando ci sono io Tamara sta sempre zitta (non apre mai bocca/non dice nulla).
3. Benché sia stata 2 anni in Inghilterra, Paola parla male l'inglese.
4. Ho sentito qualcuno che mi chiamava e mi sono girato.
5. I miei genitori mi hanno regalato un bel libro per il mio compleanno.
6. Noi non possiamo mangiare il pane perché è troppo duro.

**Maximale Punktzahl: 150****Erreichte Punktzahl:**

# Auswertung

Auf Grund der erreichten Punktzahl können Sie sich nun selber einstufen und den passenden Kurs auswählen.

ca. <b>25</b> Punkte	Italienisch Grundkurs, 2. Semester (Kurs <b>1612</b> )
ca. <b>50</b> Punkte	Corso intermedio inkl. DELI-Vorbereitung (Kurs <b>165</b> )
ca. <b>75</b> Punkte	Diploma intermedio di lingua italiana (DILI) 2 Semester + Prüfungskurs (1. Semester: Kurs <b>1631</b> )
ca. <b>120</b> Punkte	Diploma avanzato di lingua italiana (DALI oder DALC) 2 Semester + Prüfungskurs (1. Semester: Kurs <b>1641</b> )

Die DILI- und DALI/DALC-Kurse beginnen normalerweise im Herbst. Bei entsprechenden Kenntnissen ist es jedoch auch möglich, direkt ins 2. Semester (**1632/1642**) einzusteigen.

Weitere Informationen zu den DELI/DILI/DALI-Diplomen finden Sie unter [www.acad.it](http://www.acad.it) .

Alle Daten und Informationen zu den aktuellen Kursen finden Sie auf unserer Internetseite [www.kvz-weiterbildung.ch](http://www.kvz-weiterbildung.ch) sowie in unserem Kursprogramm.

Anmeldungen zu den Kursen sind möglich über [www.kvz-weiterbildung.ch](http://www.kvz-weiterbildung.ch) oder mit der Anmeldekarte in unserem Kursprogramm.